

Spis treści

Nota edytorska do tomu v · 7

CZĘŚĆ I: NAUKA

1. ARTYKUŁY

Gorzkie żale · 13

I cóż dalej, szary człowieku? · 23

Trzy postrachy · 33

Wzmianka o eklektyzmie · 41

Zwłoki metodologiczne · 49

Z poradnika dla doktorantów · 59

Bez przydziału (1) · 65

[Krytyka naukowa: jej funkcje i zakłócenia. Zagajenie] · 83

[Podróżowanie jako zajęcie badacza. Głos w dyskusji] · 87

[Trzy modele współczesnego literaturoznawstwa] · 89

2. Z ARCHIWUM. ZAPISKI

[Sflaczała wiedza] · 97

[Język humanistyki, język nauk. Metodologia] · 101

[Terminologia] · 113

Nowomowa w humanistyce · 123

CZĘŚĆ II: NAUCZANIE

1. ARTYKUŁY

- Uwagi studenta o warszawskiej polonistyce · 135
Prace nad projektem reformy programu polonistyki uniwersyteckiej · 143
Teoria literatury w polonistycznym nauczaniu uniwersyteckim · 147
Reguły gry · 161
Zaszkodzi niepolepszenie · 165
Pochwała i spór · 173
Literatura w szkole: dziś i jutro · 179
Z poradnika dla doktorantów · 199
Przyszłość humanistyki szkolnej · 205

2. WYWIADY I ROZMOWY

- Stawianie na świątłych dyletantów · 217
Nauczyciel nie może być funkcjonariuszem systemu oświatowego · 223

3. Z ARCHIWUM

- Tematyka projektowanego sympozjum na temat
szkoły polskiej – listopad 1981 · 235
Wyp[owiedź] na sejmiku polonist[ów] w Łomży, 30 v 1976 · 239
Opinia o instrukcji programowej dla liceum i technikum
na lata 1981–1984 (język polski) · 247
[Komentarz do maszynopisu *Postulaty nauczycieli i pracowników placówek
oświatowo-wychowawczych złożone w Międzyzakładowym Komitecie
Strajkowym w stoczni Gdańskiej oraz w późniejszym terminie*] · 251
[O humanistyce szkolnej] · 253
[Funkcja nauczycielska, ustrój szkolny] · 259
[Luźne zapiski] · 263

Informacja o ilustracjach i fotografiach · 269
Indeks rzeczowy · 271
Indeks osób · 277